

УДК 329.61

ББК 66.3,54р30

**С.В. Моисеев**

*Барнаульский юридический институт МВД (Барнаул, РФ)*

**ОСОБЕННОСТИ ПРОПАГАНДИСТСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ  
ЭКСТРЕМИСТСКОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ «НУРДЖУЛАР»  
В РОССИИ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ**

Анализируются характерные черты тактики агитационной работы запрещенной на территории Российской Федерации и стран Центральной Азии международной экстремистской религиозной организации «Нурджулар». Информативный материал представляет результат исследования истории происхождения и направлений деятельности радикальной «турецкой» организации «Нурджулар». Приведены выводы по анализу форм идеологической пропаганды, стратегии и тактических приемов вербовки, источников финансирования, географии экспансии турецких исламских религиозных экстремистов.

**Ключевые слова:** международные экстремистские организации, «Партия освобождения ислама», «Люди света», нурсисты, пантюркизм, панисламизм, халифат, «странствующие проповедники», вербовка, экстремизм, терроризм.

**S.V. Moiseev**

*Barnaul Law Institute of the Ministry of Interior (Barnaul, Russia)*

**FEATURES ADVOCACY OF INTERNATIONAL  
EXTREMIST ORGANIZATION “NURDZHULAR”  
IN RUSSIA AND CENTRAL ASIA**

In this paper we analyze the characteristics of tactics of propaganda prohibited on the territory of the Russian Federation and the Central Asian countries of the international extremist religious organization “Nurdzhular.” Informative material is the result of research the history of the origin and activities of the radical “Turkish” organization “Nurdzhular.” Presents the findings of the analysis of the forms of ideological propaganda, strategy and tactics of recruitment, funding sources, the geography of the expansion of the Turkish Islamic religious extremists.

**Key words:** international extremist organization «Islamic Liberation Party», «The people of the world», Nur, pan-Turkism, pan-Islamism, the Caliphate, «itinerant preachers», recruitment, extremism and terrorism.

Турецкая религиозная организация «Нурджулар»<sup>\*</sup> основана после Первой мировой войны муллой, курдом по национальности, Саидом Нурси, пропагандировавшим необходимость установления в Турции шариатского правления. После развала Османской империи и прихода к власти в 1920-х гг. светского правительства М.К. Ататюрка деятельность религиозных сект была запрещена. Действия С. Нурси по пропаганде радикального ислама и созданию законспирированных по суфийскому образцу религиозных ячеек «учеников» противоречили новым законам, по этой причине он преследовался властями – около 23 лет провел в тюрьмах и ссылках, умер в марте 1960 г. Прокуратурой Турции многократно инициировались судебные иски о запрете книг С. Нурси и привлечении его к уголовной ответственности. После смерти С. Нурси его последователями в различных городах Турции были организованы курсы по изучению собрания сочинений «Рисале-и Нур», которые переписывались от руки. Возникло около шести идентичных, структурно изолированных направлений (ветвей) секты, организованных по сетевому принципу.

В 1950-х гг. Великое национальное собрание Турции приняло постановление о реабилитации литературного наследия С. Нурси, после чего его сочинения стали издаваться в официальных турецких издательствах и переводиться на другие языки, а движение адептов было легализовано [6].

В 1970 г. радикальные идеи С. Нурси по установлению шариата активно стал про-

<sup>\*</sup> 10 апреля 2008 г. Верховный Суд РФ признал экстремистской и запретил деятельность «международной религиозной организации “Нурджулар”» на территории России. Решение было принято по иску Генпрокуратуры РФ, поддержанному Минюстом и ФСБ. Организация «Нурджулар» юридически на территории России не зарегистрирована. Членами «Нурджулар» считаются те, кто проповедует идеи турецкого автора Саида Нурси, русские переводы книг которого признаны экстремистской литературой, а также последователи турецкого религиозного и общественного деятеля Ф. Гюлена.

поведовать имам мечети Измира Фетхулла Гюлен Хаджи эфенди [4]. За эти действия он привлекался к уголовной и административной ответственности. В соавторстве с другими последователями С. Нурси Ф. Гюлен издал устав «Рисале-и Нур», регламентирующий все сферы жизни адептов, необходимость применения ими приемов конспирации. Инициативная миссионерская деятельность Ф. Гюлена послужила стимулом для создания вертикально структурированной организации. «Нурджулар» является примером многоступенчатой, четко структурированной организации. Ее деятельность носит конспиративный характер, существует собственная служба безопасности, располагающая банком данных на всех членов движения и занимающаяся, в частности, выявлением агентуры спецслужб и правоохранительных органов других государств [5]. В настоящее время структуры «Нурджулар» действуют в 65 странах мира. По сведениям Главного командования Вооруженных сил Турции, число их последователей достигает 4 миллионов человек [5].

Особое внимание «Нурджулар» уделяет пропаганде исламских и пантюркистских идей в различных странах в ходе создания и деятельности подконтрольных светских и религиозных учебных заведений различного уровня. Партия длительное время «осваивает» территорию целого ряда государств Центральной Азии, Закавказья, субъектов Российской Федерации, где проживают тюркоязычные народы. Всего с начала 1990-х гг. миссионеры «Нурджулар» развернули за пределами Турции более 500 официально считающихся светскими учебными заведениями, в которых в равной степени преподаются общеобразовательные и религиозные предметы [2, с. 26–34].

Особенностью движения «Нурджулар» является его активная общественная деятельность. Это процесс учреждения образовательных заведений – лицеев, школ и колледжей. В России организацией было открыто более 20 учебных заведений. В настоящее время действует порядка семи

татарско-турецких лицеев. В самой Турции было открыто 103 школы, 460 курсов и около 500 общежитий [4]. При участии этого течения в Германии, Швейцарии, Нидерландах, на Ближнем Востоке и в Африке было открыто значительное количество школ, лицеев, больниц, радиостанций и газет. В Центральной Азии работало 128 лицеев нурджистов. Оснащенность учебной базы этих образовательных учреждений обеспечивалась системой специально созданных коммерческих предприятий [5].

В школах «Нурджулар» преподают более 7 тысяч учителей, которые имеют качественное образование, полученное в турецких университетах. В обучении они применяют современные технологии, методики педагогической науки и психологии, активно используют английский язык. Все это создает своеобразный респектабельный имидж нурджистов в обществе [5].

В Российской Федерации движение «Нурджулар» носит целенаправленный и четко системный характер. За каждым регионом страны закрепляется тот или иной фонд или фирма, которые являются ответственными за распространение в нем идеологии партии. Деятельность их контролируется руководящими функционерами «Нурджулар», которые регулярно совершают инспекционные поездки по российским регионам. Они занимаются непосредственно пропагандистской деятельностью, проводя своеобразный религиозный инструктаж сотрудников вновь открытых турецких фирм и фондов, а также выступая перед российскими гражданами [5].

Об особенностях деятельности секты «Нурджулар» существует информация, что собрания ее членов и соратников происходят группами по 12–20 человек. Встречи групп проходят еженедельно под руководством одного из функционеров. В качестве мест проведения таких мероприятий, как правило, выбираются квартиры членов партии или офисы турецких фирм. В ходе собраний адепты «Нурджулар» читают Коран на турецком языке, наставник комментирует, с определенными акцентами,

отдельные его положения. Параллельно с обсуждением религиозных вопросов затрагиваются «бытовые» проблемы, с которыми сталкиваются соотечественники в России. Активно приветствуется и поощряется стремление членов организации закрепиться в России, обзавестись семьями, получить гражданство. Кроме этого, на собраниях групп перед членами ячейки ставится задача по сбору финансовых средств под предлогом благотворительности на нужды учебных заведений. Функционеры этих структур активно устанавливают связи с представителями органов власти и управления, в том числе с работниками администраций регионов, членами правительств, лидерами национальных общественных организаций, осуществляя сбор информации по экономической и общественно-политической ситуации в регионах, используя при этом возможности родителей обучающихся в лицеях детей [5].

Детей для обучения в образовательных заведениях отбирают в основном из влиятельных мусульманских семей. В ходе учебного процесса учащиеся подвергаются протурецкой обработке, для наиболее способных из них организуются выезды в Турцию за счет средств фондов, перед ними строятся перспективы получения высшего образования за границей [5].

Турецкие преподаватели отдают приоритет изучению турецкого и английского языков, по возможности игнорируя русский. В процессе обучения используются турецкие учебники, для которых характерны идеологическая ангажированность и национализм. По оценкам специалистов, уровень обучения в турецких лицеях не соответствует стандартам российской средней школы. В большинстве случаев в них используются программы, разработанные Министерством образования Турции, где основной упор делается на углубленное изучение турецкого языка, истории Турецкой Республики и тюркского мира. Учащимся активно прививается мысль о приверженности к исламским ценностям и турецкой культуре, осознании ими мусульманско-

го единства. В ходе учебного процесса турецкие преподаватели целенаправленно занимаются изучением моральных и личных качеств лицеистов и их близких родственников, практикуют посещение их по месту жительства, налаживание межличностных отношений. На каждого учащегося составляется регулярно пополняющееся досье, в котором отражаются сведения о социальном положении родителей, его способностях, успехах в учебе, морально-психологических особенностях личности, эволюции взглядов на ислам и Турцию [4].

Из общего числа лицеистов выявляются наиболее способные и перспективные ученики, которым постепенно прививается мысль о том, что только в Турции они смогут получить современное образование. С данной категорией лиц проводится более масштабная работа [5].

Отобранным в результате такой «селекции» и подвергнутым особо интенсивной пантюркистской обработке учащимся создаются условия для дальнейшего поступления в светские и религиозные учебные заведения Турции за счет средств подконтрольных «Нурджулар» фондов и фирм. При этом направляемая на обучение в Турцию молодежь попадает под влияние активистов секты, контролирующей сам процесс обучения и вопросы организации быта студентов, их финансирования и материального обеспечения. Данная деятельность осуществляется нелегально, в городах существует сеть частных пансионатов, общежитий и специальных квартир для студентов, в которых в скрытой форме на высоком организационном уровне ведется методичная религиозная обработка студентов из числа российских граждан.

В комнатах пансионата или на квартирах, в которых проживают по 5–6 человек, руководством региональной структуры секты назначается имам, в функции которого входит обязательное «просвещение» проживающих студентов. Имам регулярно проводит занятия на основе чтения Корана, бесед на религиозные темы, прослушивания соответствующих аудиозаписей. Идеологическая работа имамов контролируется и координируется директором пансионатов и общежитий [4].

Существуют инструкции для имамов, в которых расписывается методика воспитания студентов. В инструкции предусматривается возможность принуждения студентов к молитвам и соблюдению мусульманских религиозных обрядов. Объектами пристального интереса становятся студенты из стран Центральной Азии и мусульмане из России. Каждый проживающий обязан соблюдать мусульманские правила поведения. Иностранцам-немусульманам позволяют некоторые поблажки, однако запрещается вести себя по своему усмотрению, за студентами ведется жесткий контроль, о нарушениях режима незамедлительно сообщается директору пансионата или общежития, вещи студентов подвергаются негласному досмотру, нарушение режима студентом-мусульманином грозит ему немедленным выдворением [4].

Под названием «Нурчилар» («Фатхулчилар», религиозное общество) секта включена в перечень террористических и религиозных экстремистских организаций, деятельность которых запрещена на территориях государств – членов организации «Центрально-Азиатское сотрудничество» – России, Казахстана, Киргизии, Таджикистана и Узбекистана.

### Библиографический список

1. Александрова Н. Современная история ислама на территории Украины // Современные евразийские исследования. СПб., 2010.
2. Бадамшина Т. Роль ислама в политической жизни современной Турции // Турция после референдума 2010 г. М., 2011.
3. Давлетов Р. Пантюркизм и исламизм во внешней политике Анкары. 02.10.2008. URL: <http://www.interfax-religion.ru>.
4. Давыдов М.Н. Деятельность турецкой секты «Нурджулар». 12.01.2010. URL: <http://kurdistan.ru>.
5. Давыдов М.Н. Деятельность турецкой секты «Нурджулар». 11.03.2007. URL: <http://kurdistan.ru>.
6. Интервью с председателем Центрального духовного управления мусульман по Ростовской области Джафаром Бикмаевым // Известия. 2001. 25 апр.
7. Газиев М. «Чаепития» в истинном свете // РИА «Дагестан». URL: <http://www.riadagestan.ru>.
8. Скобенников А. Экспансия турецких спецслужб на территории России (2005). URL: <http://www.segodnia.ru>.